



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE
Y SOBERANO DE COLIMA

PODER EJECUTIVO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:
CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA:
DEPENDENCIA/ORGANISMO:
EJE DE LA POLÍTICA PÚBLICA:

84-EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CONALEP
E-PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
41517 - COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA
2 - COLIMA CON MAYOR CALIDAD DE VIDA

| Nivel | Clave | Objetivo | Indicador | Medio de verificación | Supuesto |
|----------------------|-------|--|--|---|--|
| Fin | | Contribuir a fortalecer el desarrollo humano del Estado de Colima mediante la cobertura y permanencia de la población de 15 a 17 años en una educación media superior de calidad | Índice de Desarrollo Humano | NO APLICA | Los indicadores económicos y factores de productividad distintos a la educación superior de la entidad mantienen o mejoran su trayectoria. |
| Propósito | | La población de 15 a 17 años del Estado de Colima supera limitaciones de cobertura, permanencia y calidad en educación media superior | Cobertura de educación pública en media superior | Formato 911 y Sistema de Administración Escolar | Los factores socioeconómicos que inciden en la permanencia educativa mantienen una evolución favorable. Existen políticas y financiamiento público que priorizan la permanencia y calidad en educación media superior. Las metas de porcentaje de absorción y eficiencia terminal están establecidas también en las metas institucionales. |
| | | | Porcentaje de planteles incorporados al padrón PC-SINEMS | Formato 911 y Sistema de Administración Escolar | |
| | | | Porcentaje de absorción en educación media superior | Formato 911 y Sistema de Administración Escolar | |
| | | | Eficiencia terminal en educación media superior | Formato 911 y Sistema de Administración Escolar | |
| Componente | A | Alumnos de educación media superior atendidos | Porcentaje de retención en primer año en educación media superior | Formato 911 y Sistema de Administración Escolar | Las relaciones laborales en las instituciones de educación media superior se distinguen por su estabilidad y armonía. |
| | | | Porcentaje de aprobación en educación media superior | Formato 911 y Sistema de Administración Escolar | |
| Actividad o Proyecto | 01 | Promoción de la oferta educativa. | Porcentaje de escuelas de educación secundaria que reciben información de la oferta educativa disponible para el nivel medio superior. | Campaña Anual de Promoción | El presupuesto de educación media superior se autoriza y libera oportunamente |
| | 02 | Evaluación y selección de aspirantes. | Porcentaje de aceptación al nivel medio superior | Formato 911 y Sistema de Administración Escolar | |
| | 03 | Inscripción y reinscripción de estudiantes. | Tasa de variación de la matrícula de educación media superior | Formato 911 y Sistema de Administración Escolar | |

| | | | | | |
|--|----|---|--|--|---|
| | 04 | Desarrollo de programas de atención a estudiantes. | Porcentaje de estudiantes incorporados en actividades curriculares, artísticas, culturales y deportivas, como estrategia de formación integral | Formato 911 y Sistema de Administración Escolar | |
| | | | Porcentaje de estudiantes becados | | |
| | | | Porcentaje de alumnos en riesgo de exclusión que reciben tutoría y que logran la permanencia | Programa Anual de Preceptorías | |
| | | | Porcentaje de alumnos que reciben orientación educativa y vocacional | Programa Anual de Orientación Educativa | |
| Componente | B | Docentes y directivos acreditados, certificados y/o evaluados. | Porcentaje de docentes acreditados por PROFORDEMS o equivalente | Sistema de Gestión de la Formación Académica y página COPEEMS | Las relaciones laborales en las instituciones de educación media superior se distinguen por su estabilidad y armonía. |
| Actividad o Proyecto | 01 | Acreditación de docentes en PROFORDEMS o equivalente. | Porcentaje de cobertura de absorción en el plantel Colima (%). | Estructura Docente | El presupuesto de educación media superior se autoriza y libera oportunamente |
| | 02 | Certificación de docentes en CERTIDEMS o equivalente. | Porcentaje de docentes certificados en CERTIDEMS o equivalente | Estadística de la SEP en formato 911 y Sistema de Administración Escolar de Conalep. | |
| | | | Porcentaje de grupo-asignatura atendidos por docentes certificados en CERTIDEMS o equivalente | | |
| | 03 | Evaluación de docentes y directivos en el Servicio Profesional Docente o equivalente. | Porcentaje de grupo-asignatura atendidos por docentes evaluados idóneos de acuerdo al Servicio Profesional Docente o equivalente | NO APLICA | |
| Porcentaje de docentes y directivos idóneos de acuerdo al Servicio Profesional Docente o equivalente | | | NO APLICA | NO APLICA | |

| | | | | | |
|----------------------|----|--|---|--|---|
| | 04 | Capacitación de profesores. | Porcentaje de docentes capacitados en competencias docentes y disciplinarias | Sistema de Gestión de la Formación Académica | El presupuesto de educación media superior se autoriza y libera oportunamente |
| Componente | C | Programas educativos dictaminados. | Porcentaje de programas educativos dictaminados favorablemente por COPEEMS | Página COPEEMS | Los componentes C y D dependerán de las nuevas políticas públicas. |
| Actividad o proyecto | 01 | Dictaminación de programas. | Porcentaje de la matrícula en programas dictaminados favorablemente por COPEEMS | Página COPEEMS | El presupuesto de educación media superior se autoriza y libera oportunamente |
| | 02 | Mantenimiento y equipamiento de espacios educativos. | Porcentaje de espacios educativos del nivel medio superior que reciben mantenimiento y/o equipamiento para garantizar su operatividad | Programa Anual de Mantenimiento de los Planteles | |
| | 03 | Atención a recomendaciones de organismos evaluadores. | Porcentaje de planteles del NMS que atendieron recomendaciones de organismos evaluadores (OE). | Programa de Mejora | |
| Componente | D | Desempeño de funciones de instituciones de educación media superior realizada. | Porcentaje de instituciones de educación media superior que operan Planes Institucionales de Desarrollo | Programa a Mediano Plazo Conalep 2013 - 2018 | Los componentes C y D dependerán de las nuevas políticas públicas. |
| Actividad o proyecto | 01 | Planeación y conducción de la política educativa en el nivel medio superior. | Porcentaje de planes y/o programas de desarrollo o mejora implementados | Programa de Mejora | El presupuesto de educación media superior se autoriza y libera oportunamente |
| | | | Porcentaje de programas operativos anuales implementados | Programa Operativo Anual | |
| | 02 | Evaluación de desempeño. | Porcentaje de evaluaciones de desempeño realizadas en media superior | Informe de Evaluaciones | |

