

Ejercicio	2018
Colegio Estatal	Colegio Estatal de Colima
Plantel	<input type="text" value="Colegio Estatal de Colima"/>

in

Programación

Política de Calidad

Metas

Actividades

Captación

Término

Política de Calidad

Misión

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, tiene como Misión, formar mediante un modelo basado en competencias, a Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller, capacita y evalúa con fines de certificación de competencias laborales y servicios tecnológicos para atender las necesidades del sector productivo del país.

Visión

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica es una Institución líder en la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller en México, que cursan programas reconocidos por su calidad y basados en el modelo mexicano de formación dual, egresan con competencias laborales y valores sociales que les permiten ser competitivos en el mercado laboral y continuar estudios superiores

El CONALEP es reconocido como centro de capacitación, evaluación y certificación de competencias laborales y servicios tecnológicos, contribuye a elevar la productividad y competitividad del país.

Guardar

Siguiente

sión



MATRIZ DE INDICADORES DEL POA

Tipo	Nombre del indicador
Fin	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (CE)
Propósito	Tasa de variación de la matrícula.
Componente	Porcentaje de Eficiencia Terminal
Componente	Índice de Abandono Escolar
Componente	Tasa de variación de la Certificación de competencias
Componente	Tasa de variación de la capacitación laboral
Componente	Tasa de variación de los Servicios tecnológicos prestados. (CAST)
Componente	Tasa de variación del empleo de egresados
Actividad	Porcentaje de absorción
Actividad	Porcentaje del alumnado que participa en programas de tutoría
Actividad	Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada con beca Conalep
Actividad	Cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas
Actividad	Porcentaje de Docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria
Actividad	Porcentaje de Cobertura de becados por el Conalep
Actividad	Proporción de Alumnos por computadora por plantel.
Actividad	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias laborales
Actividad	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de capacitación
Actividad	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios tecnológicos (CAST)
Actividad	Porcentaje de eficacia de Titulación

La matriz de indicadores se compone de un fin, propósito, componentes y actividades, ordenados de acuerdo a la formulación metodológica de Marco Lógico, para que a través del cumplimiento en serie de cada uno de estos elementos, se logre el fin de la matriz y de esta manera garantizar el cumplimiento de la Misión y Visión establecidas.

TIPO	NOMBRE INDICADOR	ALINEACIÓN DE INDICADORES DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL	
		Programa Sectorial de Educación 2013-2018	Programa de Mediano Plazo CONALEP 2013-2018
Fin	Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (Colegio Estatal)	<p>2.2.1. Revisar el sistema de incentivos para favorecer el ingreso y permanencia de planteles públicos y particulares en el Sistema Nacional de Bachillerato.</p> <p>2.2.7. Fortalecer la profesionalización docente y directiva en la educación media superior mediante la instrumentación de lo previsto en la Ley General del Servicio Profesional Docente.</p> <p>2.2.8. Diseñar e impulsar esquemas de formación continua para profesores de educación media superior, congruentes con la Ley General del Servicio Profesional Docente.</p>	<p>3.1. Fortalecer la planeación y mejorar la organización del Sistema Educativo Nacional para aumentar con eficiencia la cobertura en distintos contextos</p>
Propósito	Tasa de variación de la matrícula.	<p>2.7.1. Impulsar la construcción, ampliación y mejora de planteles de educación media superior y superior para aumentar la cobertura.</p> <p>3.1.2. Acordar con los estados y las instituciones públicas de educación media superior y superior reglas para otorgar apoyo financiero para el crecimiento de la oferta.</p> <p>3.1.5. Apoyar prioritariamente el crecimiento de la oferta de educación media superior y superior que sea pertinente para su contexto.</p>	<p>3.1 Incrementar la cobertura educativa y atención a la demanda de los servicios educativos del Colegio. (todas sus líneas de acción)</p>
Componente	Porcentaje de Eficiencia Terminal	<p>3.T.P.2 Impulsar el acceso y permanencia en el sistema educativo, así como la conclusión oportuna de estudios en todos los niveles</p>	<p>3.2 Incrementar los niveles de eficiencia terminal y de permanencia escolar, para disminuir el abandono escolar. (todas sus líneas de acción)</p>
Componente	Índice de abandono escolar	<p>3.2.1. Diseñar y utilizar herramientas para identificar tempranamente el riesgo de abandono en la educación media superior</p> <p>3.2.2. Capacitar a directores, docentes y tutores en el uso de herramientas que ayuden a evitar el abandono escolar en la educación media superior.</p> <p>3.2.5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.</p> <p>3.6.2. Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a atacar el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación.</p>	<p>3.2 Incrementar los niveles de eficiencia terminal y de permanencia escolar, para disminuir el abandono escolar. (todas sus líneas de acción)</p>
Componente	Tasa de variación de la Certificación de competencias	<p>2.1.3. Promover la certificación de competencias relevantes que desarrollan los jóvenes en el tipo medio superior.</p> <p>2.5.8. Impulsar el reconocimiento de las competencias adquiridas en el trabajo o de forma autodidacta en el sistema educativo nacional</p> <p>3.T.P.5 Propiciar y estimular la participación del sector privado en la educación básica y media superior, vinculada a la capacitación de sus trabajadores</p>	<p>1.1.9 Fortalecer la certificación de competencias de nuestros estudiantes.</p> <p>1.4.4 Aumentar la cobertura del programa de certificación de competencias dirigido al personal docente para fortalecer el perfil requerido por el Modelo Académico basado en competencias.</p> <p>2.2.1 Incluir la certificación de competencias en todas las carreras con valor curricular, para otorgarles valor agregado a la formación profesional técnica.</p> <p>2.2.2 Diversificar el catálogo de certificación de competencias para facilitar la inserción y movilidad laboral de los egresados y trabajadores.</p> <p>2.2.3 Propiciar la certificación de competencias por conocimientos y habilidades adquiridas de manera empírica para el público en general.</p> <p>2.2.7 Crear un programa para la certificación de competencias para favorecer la empleabilidad de las mujeres y grupos vulnerables.</p> <p>3.1.7 Impulsar nuevos servicios dirigidos a la certificación de profesionales técnicos bachiller por habilidades y competencias adquiridas a lo largo de vida.</p>
Componente	Tasa de variación de la capacitación laboral	<p>2.5.8. Impulsar el reconocimiento de las competencias adquiridas en el trabajo o de forma autodidacta en el sistema educativo nacional</p> <p>2.T.P.1. Profundizar la vinculación entre el sector educativo y el productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa.</p> <p>3.7.3. Crear modelos que ayuden a las personas adultas al diseño de trayectos de formación que combinen aspectos académicos con saberes prácticos y capacitación laboral.</p> <p>3.T.P.5 Propiciar y estimular la participación del sector privado en la educación básica y media superior, vinculada a la capacitación de sus trabajadores</p>	<p>2.2.3 Propiciar la certificación de competencias por conocimientos y habilidades adquiridas de manera empírica para el público en general.</p> <p>2.2.6 Ampliar los servicios de capacitación laboral, asesoría y servicios tecnológicos.</p> <p>2.3.7 Fortalecer las acciones de vinculación con los sectores productivos que generen como resultado la concertación de servicios de capacitación, tecnológicos y/o de evaluación de competencias.</p> <p>3.1.5 Ampliar la oferta de servicios tecnológicos y de capacitación en y para el trabajo para contribuir a la competitividad de las empresas e instituciones.</p>
Componente	Tasa de variación de los Servicios tecnológicos prestados. (Aplica sólo para CAST)	<p>2.T.P.1. Profundizar la vinculación entre el sector educativo y el productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa.</p> <p>3.T.P.5 Propiciar y estimular la participación del sector privado en la educación básica y media superior, vinculada a la capacitación de sus trabajadores</p>	<p>2.2.3 Propiciar la certificación de competencias por conocimientos y habilidades adquiridas de manera empírica para el público en general.</p> <p>2.3.5 Garantizar que las funciones y actividades de los comités de vinculación favorezcan la obtención de recursos y apoyos para beneficio de los alumnos, la infraestructura y equipamiento de los planteles y CAST del Colegio.</p> <p>2.2.6 Ampliar los servicios de capacitación laboral, asesoría y servicios tecnológicos.</p> <p>3.1.5 Ampliar la oferta de servicios tecnológicos y de capacitación en y para el trabajo para contribuir a la competitividad de las empresas e instituciones.</p>
Componente	Tasa de variación del empleo de egresados	<p>2.5.4. Crear un sistema de seguimiento de egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos nacional y regional.</p> <p>2.T.P.2. Promover la formación técnica media superior y superior como alternativa terminal para permitir una rápida integración a la actividad productiva</p> <p>2.T.P.3. Impulsar programas de becas que favorezcan la transición al primer empleo de egresados de educación técnica media superior y superior.</p> <p>2.T.P.5. Promover y fomentar la vocación emprendedora en los egresados de los tipos medio superior y superior, como una opción profesional.</p>	<p>2.1.8 Desarrollar estudios y seguimiento de egresados.</p> <p>2.2.2 Diversificar el catálogo de certificación de competencias para facilitar la inserción y movilidad laboral de los egresados y trabajadores.</p> <p>2.2.7 Crear un programa para la certificación de competencias para favorecer la empleabilidad de las mujeres y grupos vulnerables.</p> <p>2.3.1 Incrementar los convenios de colaboración para la inserción de los egresados en el campo laboral y la realización de servicio social, prácticas profesionales y la vinculación escuela-empresa en su modalidad de formación dual.</p> <p>2.3.6 Crear un programa de inserción laboral de nuestros egresados: mi primer empleo.</p>
Actividad	Porcentaje de absorción	<p>3.1.2. Acordar con los estados y las instituciones públicas de educación media superior y superior reglas para otorgar apoyo financiero para el crecimiento de la oferta.</p> <p>3.1.5. Apoyar prioritariamente el crecimiento de la oferta de educación media superior y superior que sea pertinente para su contexto.</p> <p>3.2.3. Promover programas de inducción e integración de estudiantes de nuevo ingreso al entorno escolar en la educación media superior.</p> <p>3.4.2. Privilegiar la expansión de oportunidades educativas hacia zonas tradicionalmente más desfavorecidas, con modelos cultural y lingüísticamente pertinentes.</p> <p>3.4.4. Ofrecer becas de transporte y otras que permitan a la población rural dispersa desplazarse a otras poblaciones cuando esta sea la mejor opción educativa.</p>	<p>3.1 Incrementar la cobertura educativa y atención a la demanda de los servicios educativos del Colegio. (todas sus líneas de acción)</p>

TIPO	NOMBRE INDICADOR	ALINEACIÓN DE INDICADORES DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL	
		Programa Sectorial de Educación 2013-2018	Programa de Mediano Plazo CONALEP 2013-2018
Actividad	Porcentaje del alumnado que participan en programas de tutoría	<p>3.2.4. Impulsar programas de tutorías académicas, acompañamiento y cursos remediales de apoyo a los estudiantes de educación media superior.</p> <p>3.2.6. Realizar acciones para prevenir conductas de riesgo (violencia, adicciones, salud sexual y reproductiva, entre otros) que suelen desembocar en el truncamiento de la trayectoria educativa.</p> <p>3.2.8. Promover ambientes escolares libres de violencia, acoso y abuso sexual y favorecer una educación integral de los jóvenes.</p>	<p>3.2.1 Institucionalizar el Programa Integral de Tutorías y Orientación Educativa, para atender a través de diversas estrategias las necesidades de la comunidad estudiantil.</p> <p>3.2.1 Institucionalizar el Programa Integral de Tutorías y Orientación Educativa, para atender a través de diversas estrategias las necesidades de la comunidad estudiantil.</p> <p>3.2.2 Ampliar la cobertura del programa de tutorías y orientación educativa priorizando a los alumnos en riesgo de fracaso académico o abandono escolar</p> <p>3.2.4 Robustecer el programa de alerta temprana y dar seguimiento para que cumpla con los propósitos de atención a los alumnos en riesgo de abandono escolar.</p> <p>3.2.5 Fortalecer el programa de regularización académica semestral e intersemestral, como de cursos remediales, de manera que permita reducir el abandono por motivos de reprobación.</p>
Actividad	Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada con beca Conalep	<p>3.2.5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.</p> <p>3.6.2. Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a atacar el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación</p>	<p>3.3.1 Incrementar y diversificar el otorgamiento de estímulos y becas dirigidas a mejorar las condiciones de los alumnos con la finalidad de elevar el índice de transición semestral y por ende evitar el abandono por motivos económicos.</p> <p>3.3.4 Impulsar un programa de becas dirigido a mujeres para propiciar su retención escolar y eficiencia terminal.</p>
Actividad	Porcentaje de Cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas	<p>3.6.1. Mejorar los mecanismos para identificar y atender oportunamente a las poblaciones excluidas del Sistema Educativo Nacional o en mayor riesgo de abandono.</p> <p>3.6.4. Fortalecer la efectividad de la educación para grupos vulnerables mediante el trabajo estrecho con las familias de la población atendida.</p>	<p>3.6.2 Establecer convenios de colaboración con instituciones, los sectores productivos: público, privado y social para obtener recursos que permitan brindar servicios comunitarios en beneficio de poblaciones en situación de vulnerabilidad.</p>
Actividad	Porcentaje de Docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria	<p>2.2.7. Fortalecer la profesionalización docente y directiva en la educación media superior mediante la instrumentación de lo previsto en la Ley General del Servicio Profesional Docente.</p> <p>2.2.8. Diseñar e impulsar esquemas de formación continua para profesores de educación media superior, congruentes con la Ley General del Servicio Profesional Docente.</p> <p>2.3.5. Impulsar la formación del personal académico mediante modelos pertinentes, así como esquemas para facilitar el cambio generacional de la planta docente.</p> <p>3.2.2. Capacitar a directores, docentes y tutores en el uso de herramientas que ayuden a evitar el abandono escolar en la educación media superior.</p>	<p>1.4 Profesionalizar al personal docente y directivo en correspondencia con las políticas de ingreso al SNB.</p> <p>(todas sus líneas de acción)</p> <p>3.2.8 Capacitación de docentes, tutores, directivos y administrativos, en desarrollo humano y en el uso de diversas herramientas que eviten el abandono escolar.</p>
Actividad	Porcentaje de Cobertura de becados por el Conalep	<p>2.3.6. Otorgar becas que sirvan a los estudiantes para apoyar el estudio y otras para reconocer el alto desempeño.</p> <p>3.2.5. Fortalecer las modalidades de becas y otros estímulos dirigidos a favorecer la retención de los jóvenes en riesgo de abandono escolar.</p> <p>3.6.2. Ampliar y mejorar los programas de becas destinados a atacar el abandono escolar en todos los tipos y modalidades de educación.</p>	<p>3.3.1 Incrementar y diversificar el otorgamiento de estímulos y becas dirigidas a mejorar las condiciones de los alumnos con la finalidad de elevar el índice de transición semestral y por ende evitar el abandono por motivos económicos.</p> <p>3.3.4 Impulsar un programa de becas dirigido a mujeres para propiciar su retención escolar y eficiencia terminal.</p> <p>3.3.5 Evaluar el impacto del programa de becas en la transición escolar y la eficiencia terminal.</p> <p>3.5.1 Establecer un programa de becas que favorezca a estudiantes de planteles de los municipios considerados en la Cruzada Nacional contra el Hambre y el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia.</p> <p>3.5.3 Otorgar estímulos y becas a los alumnos con necesidades especiales.</p>
Actividad	Proporción de Alumnos por computadora por plantel.	<p>2.7.2. Establecer estándares mínimos para infraestructura, equipamiento y conectividad por modalidad en educación media superior</p> <p>2.7.9. Llevar a cabo programas para que las escuelas cuenten con los equipos de cómputo, equipamiento en talleres y laboratorios y acceso a Internet requeridos.</p>	<p>4.5.1 Destinar recursos federales, estatales y de ingresos propios, para implementar programas de modernización y fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento, conectividad y plataforma tecnológica, como también su mantenimiento preventivo y correctivo en los planteles y CAST.</p>
Actividad	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias laborales	<p>2.1.3. Promover la certificación de competencias relevantes que desarrollan los jóvenes en el tipo medio superior.</p> <p>3.7.8. Imprimir mayor rigor a los esquemas de evaluación con fines de acreditación de ciclos educativos completados fuera del sistema escolarizado.</p> <p>3.T.P.5 Propiciar y estimular la participación del sector privado en la educación básica y media superior, vinculada a la capacitación de sus trabajadores</p>	<p>2.2.3 Propiciar la certificación de competencias por conocimientos y habilidades adquiridas de manera empírica para el público en general.</p> <p>3.1.10 Favorecer el uso de los medios de comunicación digitales y redes sociales para la promoción de la oferta educativa, los servicios de capacitación, evaluación, certificación de competencias y asesorías tecnológicas del Sistema CONALEP.</p> <p>2.2.5 Difusión de los servicios de evaluación con fines de certificación de competencias.</p>
Actividad	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de capacitación	<p>2.2.1. Revisar el sistema de incentivos para favorecer el ingreso y permanencia de planteles públicos y particulares en el Sistema Nacional de Bachillerato.</p> <p>2.T.P.1. Profundizar la vinculación entre el sector educativo y el productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa.</p> <p>3.T.P.5 Propiciar y estimular la participación del sector privado en la educación básica y media superior, vinculada a la capacitación de sus trabajadores</p>	<p>2.2.3 Propiciar la certificación de competencias por conocimientos y habilidades adquiridas de manera empírica para el público en general.</p> <p>2.3.5 Garantizar que las funciones y actividades de los comités de vinculación favorezcan la obtención de recursos y apoyos para beneficio de los alumnos, la infraestructura y equipamiento de los planteles y CAST del Colegio.</p> <p>2.2.6 Ampliar los servicios de capacitación laboral, asesoría y servicios tecnológicos.</p> <p>3.1.5 Ampliar la oferta de servicios tecnológicos y de capacitación en y para el trabajo para contribuir a la competitividad de las empresas e instituciones.</p>
Actividad	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de tecnológicos (CAST)	<p>2.2.1. Revisar el sistema de incentivos para favorecer el ingreso y permanencia de planteles públicos y particulares en el Sistema Nacional de Bachillerato.</p> <p>2.T.P.1. Profundizar la vinculación entre el sector educativo y el productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa.</p> <p>3.T.P.5 Propiciar y estimular la participación del sector privado en la educación básica y media superior, vinculada a la capacitación de sus trabajadores</p>	<p>2.2.3 Propiciar la certificación de competencias por conocimientos y habilidades adquiridas de manera empírica para el público en general.</p> <p>2.3.5 Garantizar que las funciones y actividades de los comités de vinculación favorezcan la obtención de recursos y apoyos para beneficio de los alumnos, la infraestructura y equipamiento de los planteles y CAST del Colegio.</p> <p>2.2.6 Ampliar los servicios de capacitación laboral, asesoría y servicios tecnológicos.</p> <p>3.1.5 Ampliar la oferta de servicios tecnológicos y de capacitación en y para el trabajo para contribuir a la competitividad de las empresas e instituciones.</p>
Actividad	Porcentaje de eficacia de Titulación	<p>3.T.P.2. Impulsar el acceso y permanencia en el sistema educativo, así como la conclusión oportuna de estudios en todos los niveles</p>	<p>3.3.6 Desarrollar campañas de difusión para informar y concientizar a los alumnos y egresados del beneficio de la titulación.</p> <p>3.3.7 Agilizar y optimizar la gestión del registro de títulos y expedición de cédulas profesionales ante las autoridades educativas federal y estatal.</p>

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA

INDICADORES Y PROGRAMACION 2018

DIRECCION ESTATAL COLIMA

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del indicacador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Fin	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato	Mide la proporción de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa inscrita en planteles que están incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) respecto a la matrícula total CONALEP en la Entidad Federativa.	$IISNB = \frac{\text{Matrícula total inscrita en planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato en el período N/ Matrícula total CONALEP en la Entidad Federativa en el período N}}{\text{Matrícula total inscrita en planteles CONALEP}} * 100$	Alumnos inscritos	Alumnos inscritos en el Sistema de Administración Escolar en un período	Matrícula total del CONALEP en la Entidad Federativa	1650	0	0	0	1650	1650	100%

AUTORIZÓ

LIC. ROBERTO CARLOS FLORES CORTÉS
DIRECTOR ESTATAL CONALEP COLIMA

ELABORÓ

C.P. MARIA EMILIA GALLARDO ROSAS
J. PROYECTO SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA
INDICADORES Y PROGRAMACION 2018
PLANTEL CONALEP COLIMA 181

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del indicador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Propósito	Tasa de variación de la matrícula.	Mide la variación proporcional de la matrícula en el Plantel, en dos periodos	$TCM = \left[\frac{\text{Matrícula del periodo N}}{\text{Matrícula del periodo N-1}} - 1 \right] * 100$	Alumno Inscrito	Alumnos inscritos en el Sistema de Administración Escolar en un periodo	Matrícula del periodo N-1	953	0	0	0	957	957	0.42%
Componente	Porcentaje de Eficiencia Terminal	Mide la cantidad de egresados de una generación del plantel	$PET = \left(\frac{\text{Egresados de la generación N}}{\text{Alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N}} \right) * 100$	Egresado	Alumnos que concluyen sus estudios de una generación	Alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N	491	0	0	0	222	222	45.21%
Componente	Indice de Abandono Escolar	Mide la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada periodo, respecto a la matrícula total inscrita al inicio del ciclo.	$IAE = \left[\frac{\text{Matrícula inicial del periodo "N"} - \text{Egresados del periodo "N"} - (\text{Matrícula inicial del periodo "N+1"} - \text{Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del periodo "N+1"})}{\text{Matrícula inicial del periodo "N"}} \right] * 100$	Alumnos desertados	Alumnos que abandonan sus estudios	Número de alumnos matriculados en el periodo N	957	0	0	0	182	182	19.02%
Componente	Tasa de variación de la Certificación de competencias	Mide la variación en dos periodos, del número de personas que reciben un certificado por haber sido capacitadas en competencias por el plantel	$TVCC = \left[\frac{\text{Número de personas certificadas en el periodo N}}{\text{Número de personas certificadas en el periodo N-1}} - 1 \right] * 100$	Servicio Realizado	Número de personas certificadas	Número de personas certificadas en el periodo N - 1	47	0	0	80	70	150	219.15%

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA
INDICADORES Y PROGRAMACION 2018
PLANTEL CONALEP COLIMA 181

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del Indicador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Componente	Tasa de variación de la capacitación laboral	Mide la variación proporcional de las personas capacitadas por el plantel, entre un periodo y otro	$TVCL = \left[\frac{\text{Número de personas capacitadas en el período N}}{\text{Número de personas capacitadas en el período N-1}} - 1 \right] * 100$	Servicio Realizado	Número de personas capacitadas	Número de personas capacitadas en el período N - 1	561	120	100	250	650	1,120	99.64%
Componente	Tasa de variación de los Servicios tecnológicos prestados. (Aplica sólo para Cast)	Mide la variación proporcional de los servicios tecnológicos prestados por el plantel, en dos periodos consecutivos.	$TVSTP = \left[\frac{\text{Número de servicios tecnológicos prestados en el período N}}{\text{Número de servicios tecnológicos prestados en el período N-1}} - 1 \right] * 100$	Servicio Realizado	Número de servicios tecnológicos prestados	Número de servicios tecnológicos prestados en el período N-1.	N/A	0	0	0	0	0	N/A
Componente	Tasa de variación del empleo de egresados	Mide la variación en el número de alumnos y egresados que se incorporan al mercado laboral, en dos ciclos escolares	$TVVE = \left[\frac{\text{Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el período N}}{\text{Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el período N-1}} - 1 \right] * 100$	Alumno o Egresado Colocado	Alumnos y egresados que lograron colocarse en el mercado laboral en un periodo	Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el período N - 1	93	0	0	0	95	95	2.15%
Actividad	Porcentaje de absorción	Mide la proporción de alumnos que se matriculan en el Plantel, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	$PA = \left(\frac{\text{Matrícula inicial de primer semestre en el período N}}{\text{Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el período N}} \right) * 100$	Alumno Inscrito	Alumnos de primer semestre registrados en el Sistema de Administración Escolar en un periodo	Total de egresados de secundaria del área de influencia en el período N	5,000	0	0	0	405	405	8.10%

COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA
INDICADORES Y PROGRAMACION 2018
PLANTEL CONALEP COLIMA 181

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del Indicador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Actividad	Porcentaje del alumnado que participa en programas de tutoría	Mide la proporción del número de alumnos atendidos en programas de tutoría, respecto del total de la matrícula del plantel	PAPPT=(Alumnos atendidos en programas de tutorías en el periodo N/ Matrícula del periodo N) *100	Alumno orientado	Número de alumnos que reciben apoyo con programas de tutoría en el periodo N	Número de alumnos matriculados en el periodo N	957	0	0	0	150	150	15.67%
Actividad	Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada con beca CONALEP	Mide la proporción de los alumnos que reciben beca y concluyen un periodo respecto del total de becados	PPEPBB=(Alumnos con beca institucional que concluyen el periodo N/Alumnos becados por el CONALEP en el plantel en el periodo N)x100	Alumno becado	Número de alumnos becados en el plantel que concluyen el periodo escolar	Alumnos becados por el CONALEP en el plantel en el periodo N	94	0	0	0	94	94	100.00%
Actividad	Procentaje de cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas	Mide la proporción de la población en condición de vulnerabilidad atendidas con servicio comunitario realizado por el plantel.	PCPCVA=(Número de personas en condición de vulnerabilidad atendidas con servicios comunitarios realizados en el plantel en el periodo N / Total de personas en condiciones de vulnerabilidad en el area de influencia del plantel en el periodo N)*100	Persona beneficiada	Personas que son afectadas o pueden afectarse por un riesgo social, y que reciben algún tipo de apoyo	Es el número de personas en condiciones vulnerables en el area de influencia del plantel en el periodo N.	1,997	0	0	0	1,000	1,000	50.08%

COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA
INDICADORES Y PROGRAMACION 2018
PLANTEL CONALEP COLIMA 181

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del indicador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Actividad	Porcentaje de Docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria	Mide la proporción de docentes que han sido Evaluados mediante los 4 Instrumentos, Frente a Grupo con módulos asignados, y que han aprobado respecto del total que son evaluados	$PDECMS = (\text{Número de Docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria en el período N} / \text{Total de Docentes evaluados en el período N}) * 100$	Docente Acreditado	Docentes que aprobaron su evaluación en un período	Total de Docentes evaluados en el período N.	60	0	0	0	60	60	100.00%
Actividad	Porcentaje de Cobertura de becados por el CONALEP	Mide la cobertura del número de alumnos del plantel que resultaron beneficiados con una beca institucional, respecto del total	$PCABC = (\text{Alumnos becados por el CONALEP en el período N} / \text{Matrícula del período N}) * 100$	Alumnos becado	Número de alumnos becados por el CONALEP en el plantel)	Matrícula del período N	957	0	0	0	95	95	9.93%
Actividad	Proporción de Alumnos por computadora por plantel.	Mide la relación de alumnos que utilizan cada computadora destinada para fines académicos en el plantel	$PACP = \text{Matrícula del período N} / \text{Número de computadoras en uso y disponibles para fines académicos en el período N}$	Alumno atendido	Alumnos inscritos en el Sistema de Administración Escolar en un período que usan una computadora	Matrícula del período N	957	0	0	0	78	78	12
Actividad	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias laborales	Mide la variación en dos periodos, del número de personas valuadas en competencias laborales con fines de certificación, por el plantel	$TVECL = [(\text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el período N} / \text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el período N - 1}) - 1] * 100$	Servicio Realizado	Número de personas evaluadas en competencias laborales con fines de certificación	Número de personas evaluadas con fines de certificación en el período N - 1	54	0	80	20	50	150	177.78%

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA
INDICADORES Y PROGRAMACION 2018
PLANTEL CONALEP COLIMA 181

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura	Programación					Cumplimiento del indicador
							1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Actividad	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de capacitación	Es la Variación Porcentual de los ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el sistema CONALEP de dos ciclos anuales consecutivos.	$TVICPSC = \left(\frac{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el periodo N}}{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el periodo N-1}} - 1 \right) \times 100$	Ingreso	Número de servicios de capacitación y enseñanza prestados	1,068,851	180,000	120,000	200,000	1,070,000	1,570,000	46.89%
Actividad	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios tecnológicos (CAST)	Es la variación porcentual de los ingresos obtenidos por la prestación de servicios Tecnológicos de dos ciclos anuales consecutivos.	$TVICPST = \left(\frac{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de Tecnológicos en el periodo N}}{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios Tecnológicos en el periodo N-1}} - 1 \right) \times 100$	Ingreso	Número de servicios Tecnológicos prestados	N/A	0	0	0	0	0	N/A
Actividad	Porcentaje de eficacia de Titulación	Mide la proporción de alumnos que se titulan, respecto de los egresados de un período	$PEFT = \left(\frac{\text{Número de alumnos que realizan el acto protocolario de titulación en el periodo N}}{\text{Total de egresados en el periodo N}} \right) \times 100$	Egresado titulados	Egresados que realizan el acto protocolario de titulación en un período	219	0	0	0	150	150	68.49%

AUTORIZÓ

LIC. ROBERTO CARLOS FLORES CORTÉS
 DIRECTOR ESTATAL CONALEP COLIMA

ELABORÓ

C.P. MARIA EMILIA GALLARDO ROSAS
 J. PROYECTO SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE COLIMA

INDICADORES Y PROGRAMACION 2018

PLANTEL CONALEP 061 PROF. GUSTAVO ALBERTO VAZQUEZ MONTES

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura	Programación					Cumplimiento del Indicador	
							1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta		
Propósito	Tasa de variación de la matrícula.	Mide la variación proporcional de la matrícula en el Plantel, en dos periodos	TCM= $\frac{[(\text{Matrícula del periodo N} / \text{Matrícula del periodo N-1}) - 1] * 100}{1}$	Alumno Inscrito	Alumnos inscritos en el Sistema de Administración Escolar en un periodo	Matrícula del periodo N-1	681	0	0	0	688	688	1,03%
Componente	Porcentaje de Eficiencia Terminal	Mide la cantidad de egresados de una generación del plantel	PET=(Egresados de la generación N/ Alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) * 100	Egresado	Alumnos que concluyen sus estudios de una generación	Alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N	348	0	0	0	132	132	37,93%
Componente	Indice de Abandono Escolar	Mide la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada periodo, respecto a la matrícula total inscrita al inicio del ciclo.	IAE= $\frac{[(\text{Matrícula inicial del periodo "N"} - \text{Egresados del periodo "N"}) - (\text{Matrícula inicial del periodo "N+1"} - \text{Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del periodo "N+1"})] / \text{Matrícula inicial del periodo "N"} * 100}{1}$	Alumnos desertados	Alumnos que abandonan sus estudios	Número de alumnos matriculados en el periodo N	681	0	0	0	123	123	18,06%
Componente	Tasa de variación de la Certificación de competencias	Mide la variación en dos periodos, del número de personas que reciben un certificado por haber sido capacitadas en competencias por el plantel	TVCC= $\frac{[(\text{Número de personas certificadas en el periodo N} / \text{Número de personas certificadas en el periodo N - 1}) - 1] * 100}{1}$	Servicio Realizado	Número de personas certificadas	Número de personas certificadas en el periodo N - 1	133	0	30	60	130	220	65,41%

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA

INDICADORES Y PROGRAMACION 2018

PLANTEL CONALEP 061 PROF. GUSTAVO ALBERTO VAZQUEZ MONTES

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura	Programación					Cumplimiento del indicador	
							1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta		
Componente	Tasa de variación de la capacitación laboral	Mide la variación proporcional de las personas capacitadas por el plantel, entre un periodo y otro	$TVCL = \left(\frac{\text{Número de personas capacitadas en el periodo N}}{\text{Número de personas capacitadas en el periodo N-1}} \right) * 100$	Servicio Realizado	Número de personas capacitadas	Número de personas capacitadas en el periodo N - 1	272	97	200	200	203	700	157,35%
Componente	Tasa de variación de los Servicios tecnológicos prestados (Aplica sólo para Cast)	Mide la variación proporcional de los servicios tecnológicos prestados por el plantel, en dos periodos consecutivos.	$TVSTP = \left(\frac{\text{Número de servicios tecnológicos prestados en el periodo N}}{\text{Número de servicios tecnológicos prestados en el periodo N-1}} \right) * 100$	Servicio Realizado	Número de servicios tecnológicos prestados	Número de servicios tecnológicos prestados en el periodo N-1.	0	0	0	0	0	0	N/A
Componente	Tasa de variación del empleo de egresados	Mide la variación en el número de alumnos y egresados que se incorporan al mercado laboral, en dos ciclos escolares	$TVEE = \left(\frac{\text{Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el periodo N}}{\text{Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el periodo N-1}} \right) * 100$	Alumno o Egresado Colocado	Alumnos y egresados que lograron colocarse en el mercado laboral en un periodo	Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el periodo N - 1	5	0	0	0	6	6	20,00%
Actividad	Porcentaje de absorción	Mide la proporción de alumnos que se matriculan en el Plantel, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	$PA = \left(\frac{\text{Matricula inicial de primer semestre en el periodo N}}{\text{Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo N}} \right) * 100$	Alumno Inscrito	Alumnos de primer semestre registrados en el Sistema de Administración Escolar en un periodo	Total de egresados de secundaria del área de influencia en el periodo N	2.615	0	0	0	294	294	11,24%

COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE COLIMA

INDICADORES Y PROGRAMACION 2018

PLANTEL CONALEP 061 PROF. GUSTAVO ALBERTO VAZQUEZ MONTES

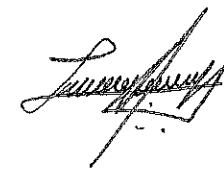
Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura	Programación					Cumplimiento del indicador	
							1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta		
Actividad	Porcentaje del alumnado que participa en programas de tutoría	Mide la proporción del número de alumnos atendidos en programas de tutoría, respecto del total de la matrícula del plantel	$PAPPT = \frac{\text{Alumnos atendidos en programas de tutorías en el periodo N}}{\text{Matrícula del periodo N}} * 100$	Alumno orientado	Número de alumnos que reciben apoyo con programas de tutoría en el periodo N	Número de alumnos matriculados en el periodo N	681	0	0	0	681	681	100,00%
Actividad	Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada con beca CONALEP	Mide la proporción de los alumnos que reciben beca y concluyen un periodo respecto del total de becados	$PFEPBBC = \frac{\text{Alumnos con beca institucional que concluyen el periodo N}}{\text{Alumnos becados por el CONALEP en el periodo N}} * 100$	Alumno becado	Número de alumnos becados en el plantel que concluyen el periodo escolar	Alumnos becados por el CONALEP en el plantel en el periodo N	73	0	0	0	72	72	98,63%
Actividad	Porcentaje de cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas	Mide la proporción de la población en condición de vulnerabilidad atendidas con servicio comunitario realizado por el plantel.	$PCPCVA = \frac{\text{Número de personas en condición de vulnerabilidad atendidas con servicios comunitarios realizados en el plantel en el periodo N}}{\text{Total de personas en condiciones de vulnerabilidad en el área de influencia del plantel en el periodo N}} * 100$	Persona beneficiada	Personas que son afectadas o pueden afectarse por un riesgo social, y que reciben algún tipo de apoyo	Es el número de personas en condiciones vulnerables en el área de influencia del plantel en el periodo N.	9.000	0	0	0	2.100	2.100	23,33%

COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE COLIMA

INDICADORES Y PROGRAMACION 2018

PLANTEL CONALEP 061 PROF. GUSTAVO ALBERTO VAZQUEZ MONTES

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del indicador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Actividad	Porcentaje de Docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria	Mide la proporción de docentes que han sido Evaluados mediante los 4 Instrumentos, Frente a Grupo con módulos asignados, y que han aprobado respecto del total que son evaluados	$PDECMS = (\text{Número de Docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria en el periodo N} / \text{Total de Docentes evaluados en el periodo N}) * 100$	Docente Acreditado	Docentes que aprobaron su evaluación en un periodo	Total de Docentes evaluados en el periodo N.	48				48	48	100,00%
Actividad	Porcentaje de Cobertura de becados por el CONALEP	Mide la cobertura del número de alumnos del plantel que resultaron beneficiados con una beca institucional, respecto del total	$PCABC = (\text{Alumnos becados por el CONALEP en el periodo N} / \text{Matrícula del periodo N}) * 100$	Alumnos becado	Número de alumnos becados por el CONALEP en el plantel	Matrícula del periodo N	681	0	0	0	73	73	10,72%
Actividad	Proporción de Alumnos por computadora por plantel.	Mide la relación de alumnos que utilizan cada computadora destinada para fines académicos en el plantel	$PACP = \text{Matrícula del periodo N} / \text{Número de computadoras en uso y disponibles para fines académicos en el periodo N}$	Alumno atendido	Alumnos inscritos en el Sistema de Administración Escolar en un periodo que usan una computadora	Matrícula del periodo N	681	0	0	0	126	126	5
Actividad	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias laborales	Mide la variación en dos periodos, del número de personas evaluadas en competencias laborales con fines de certificación, por el plantel	$TVECL = ((\text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo N} / \text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo N - 1}) * 100$	Servicio Realizado	Número de personas evaluadas en competencias laborales con fines de certificación	Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo N - 1	133	0	0	0	135	135	1,50%




COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE COLIMA

INDICADORES Y PROGRAMACION 2018

PLANTEL CONALEP 061 PROF. GUSTAVO ALBERTO VAZQUEZ MONTES

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura	Programación					Cumplimiento del indicador	
							1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta		
Actividad	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de capacitación	Es la Variación Porcentual de los ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el sistema CONALEP de dos ciclos anuales consecutivos.	$TVICPSC = \left(\frac{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el periodo N}}{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el periodo N-1}} - 1 \right) \times 100$	Ingreso	Número de servicios de capacitación y enseñanza prestados	Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el periodo N-1	322.230	45.600	30.000	35.000	39.400	150.000	-53,45%
Actividad	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios tecnológicos (CAST)	Es la variación porcentual de los ingresos obtenidos por la prestación de servicios Tecnológicos de dos ciclos anuales consecutivos.	$TVICPST = \left(\frac{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios Tecnológicos en el periodo N}}{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios Tecnológicos en el periodo N-1}} - 1 \right) \times 100$	Ingreso	Número de servicios Tecnológicos prestados	Ingresos Obtenidos por Servicios Tecnológicos en el Periodo N-1	0	0	0	0	0	0	N/A
Actividad	Porcentaje de eficacia de Titulación	Mide la proporción de alumnos que se titulan, respecto de los egresados de un periodo	$PEFT = \left(\frac{\text{Número de alumnos que realizan el acto protocolario de titulación en el periodo N}}{\text{Total de egresados en el periodo N}} \right) \times 100$	Egresado titulados	Egresados que realizan el acto protocolario de titulación en un periodo	Total de egresados en el periodo N.	132	0	0	0	132	132	100,00%

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA
INDICADORES Y PROGRAMACION 2018
PLANTEL CONALEP TECOMAN 313

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del Indicador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Fin	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato	Mide la proporción de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa inscrita en planteles que están incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB) respecto a la matrícula total CONALEP en la Entidad Federativa.	$IISNB = \frac{\text{Matrícula total inscrita en planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato en el periodo N}}{\text{Matrícula total CONALEP en la Entidad Federativa en el periodo N}} * 100$	Alumnos Inscritos	Alumnos inscritos en el Sistema de Administración Escolar en un periodo	Matrícula total del CONALEP en la Entidad Federativa						0	#¡DIV/0!
Propósito	Tasa de variación de la matrícula.	Mide la variación proporcional de la matrícula en el Plantel, en dos periodos	$TCM = \frac{\text{Matrícula del periodo N}}{\text{Matrícula del periodo N-1}} * 100$	Alumno Inscrito	Alumnos inscritos en el Sistema de Administración Escolar en un periodo	Matrícula del periodo N-1	232			235		235	1.29%
Componente	Porcentaje de Eficiencia Terminal	Mide la cantidad de egresados de una generación del plantel	$PET = \frac{\text{Egresados de la generación N}}{\text{Alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N}} * 100$	Egresado	Alumnos que concluyen sus estudios de una generación	Alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N	142				65	65	45.77%

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA

INDICADORES Y PROGRAMACION 2018

PLANTEL CONALEP TECOMAN 313

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del indicador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Componente	Indice de Abandono Escolar	Mide la proporción de la matrícula que abandona sus estudios en cada periodo, respecto a la matrícula total inscrita al inicio del ciclo.	IAE= $\left[\frac{(\text{Matrícula inicial del periodo "N"} - \text{Egresados del periodo "N"}) - (\text{Matrícula inicial del periodo "N+1"} - \text{Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del periodo "N+1"})}{\text{Matrícula inicial del periodo "N"}} \right] * 100$	Alumnos desertados	Alumnos que abandonan sus estudios	Número de alumnos matriculados en el periodo N	235		20		22	42	17.87%
Componente	Tasa de variación de la Certificación de competencias	Mide la variación en dos periodos, del número de personas que reciben un certificado por haber sido capacitadas en competencias por el plantel	TVCC= $\left(\frac{\text{Número de personas certificadas en el periodo N}}{\text{Número de personas certificadas en el periodo N - 1}} - 1 \right) * 100$	Servicio Realizado	Número de personas certificadas	Número de personas certificadas en el periodo N - 1	14			5		5	-64.29%
Componente	Tasa de variación de la capacitación laboral	Mide la variación proporcional de las personas capacitadas por el plantel, entre un periodo y otro	TVCL= $\left(\frac{\text{Número de personas capacitadas en el periodo N}}{\text{Número de personas capacitadas en el periodo N - 1}} - 1 \right) * 100$	Servicio Realizado	Número de personas capacitadas	Número de personas capacitadas en el periodo N - 1	0			5		5	#¡DIV/0!

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA
INDICADORES Y PROGRAMACION 2018
PLANTEL CONALEP TECOMAN 313

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del indicador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Componente	Tasa de variación de los Servicios tecnológicos prestados.(Aplica sólo para Cast)	Mide la variación proporcional de los servicios tecnológicos prestados por el plantel, en dos periodos consecutivos.	TVSTP= [(Número de servicios tecnológicos prestados en el periodo N / Número de servicios tecnológicos prestados en el periodo N-1)- 1]*100	Servicio Realizado	Número de servicios tecnológicos prestados	Número de servicios tecnológicos prestados en el periodo N-1.						0	N/A
Componente	Tasa de variación del empleo de egresados	Mide la variación en el número de alumnos y egresados que se incorporan al mercado laboral, en dos ciclos escolares	TVEE=[(Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el periodo N / Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el periodo N - 1) - 1]*100	Alumno o Egresado Colocado	Alumnos y egresados que lograron colocarse en el mercado laboral en un periodo	Número de alumnos o egresados colocados en el mercado laboral en el periodo N - 1	4				10	10	150.00%
Actividad	Porcentaje de absorción	Mide la proporción de alumnos que se matriculan en el Plantel, respecto del total de alumnos egresados de secundaria del área de influencia.	PA= (Matrícula inicial de primer semestre en el periodo N / Total de egresados de secundaria en el área de influencia en el periodo N)*100	Alumno Inscrito	Alumnos de primer semestre registrados en el Sistema de Administración Escolar en un periodo	Total de egresados de secundaria del área de influencia en el periodo N	1,050				110	110	10.48%

COLEGIO DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA DEL ESTADO DE COLIMA
INDICADORES Y PROGRAMACION 2018
PLANTEL CONALEP TECOMAN 313

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del Indicador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Actividad	Porcentaje del alumnado que participa en programas de tutoría	Mide la proporción del número de alumnos atendidos en programas de tutoría, respecto del total de la matrícula del plantel	PAPPT= (Alumnos atendidos en programas de tutorías en el periodo N/ Matrícula del periodo N) *100	Alumno orientado	Número de alumnos que reciben apoyo con programas de tutoría en el periodo N	Número de alumnos matriculados en el periodo N	235				160	160	68.09%
Actividad	Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada con beca CONALEP	Mide la proporción de los alumnos que reciben beca y concluyen un periodo respecto del total de becados	PPEPBBC=(Alumnos con beca institucional que concluyen el periodo N/Alumnos becados por el CONALEP en el plantel en el periodo N)x100	Alumno becado	Número de alumnos becados en el plantel que concluyen el periodo escolar	Alumnos becados por el CONALEP en el plantel en el periodo N	62	26		30		56	90.32%
Actividad	Porcentaje de cobertura de personas en condición de vulnerabilidad atendidas	Mide la proporción de la población en condición de vulnerabilidad atendidas con servicio comunitario realizado por el plantel.	PCPCVA=(Número de personas en condición de vulnerabilidad atendidas con servicios comunitarios realizados en el plantel en el periodo N / Total de personas en condiciones de vulnerabilidad en el area de influencia del plantel en el periodo N)*100	Persona beneficiada	Personas que son afectadas o pueden afectarse por un riesgo social, y que reciben algún tipo de apoyo	Es el número de personas en condiciones vulnerables en el area de influencia del plantel en el periodo N.	12,300				1,500	1,500	12.20%

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA

INDICADORES Y PROGRAMACION 2018

PLANTEL CONALEP TECOMAN 313

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura		Programación					Cumplimiento del Indicador
								1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta	
Actividad	Porcentaje de Docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria	Mide la proporción de docentes que han sido Evaluados mediante los 4 Instrumentos, Frente a Grupo con módulos asignados, y que han aprobado respecto del total que son evaluados	$PDECMS = (\text{Número de Docentes evaluados con calificación mínima satisfactoria en el periodo N} / \text{Total de Docentes evaluados en el periodo N}) * 100$	Docente Acreditado	Docentes que aprobaron su evaluación en un período	Total de Docentes evaluados en el periodo N.	20				20	20	100.00%
Actividad	Porcentaje de Cobertura de becados por el CONALEP	Mide la cobertura del número de alumnos del plantel que resultaron beneficiados con una beca institucional, respecto del total	$PCABC = (\text{Alumnos becados por el CONALEP en el plantel en el periodo N} / \text{Matricula del periodo N}) * 100$	Alumnos becado	Número de alumnos becados por el CONALEP en el plantel)	Matricula del periodo N	235	27		35		62	26.38%
Actividad	Proporción de Alumnos por computadora por plantel.	Mide la relación de alumnos que utilizan cada computadora destinada para fines académicos en el plantel	$PACP = \text{Matricula del periodo N} / \text{Número de computadoras en uso y disponibles para fines académicos en el periodo N}$	Alumno atendido	Alumnos inscritos en el Sistema de Administración Escolar en un periodo que usan una computadora	Matricula del periodo N	235				118	118	2
Actividad	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias laborales	Mide la variación en dos periodos, del número de personas valuadas en competencias laborales con fines de certificación, por el plantel	$TVECL = [(\text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo N} / \text{Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo N - 1}) - 1] * 100$	Servicio Realizado	Número de personas evaluadas en competencias laborales con fines de certificación	Número de personas evaluadas con fines de certificación en el periodo N - 1	1				5	5	400.00%

COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE COLIMA

INDICADORES Y PROGRAMACION 2018

PLANTEL CONALEP TECOMAN 313

Tipo	Indicador	Definición	Método de cálculo	Unidad de Medida del numerador	Descripción de la UM del numerador	Universo de Cobertura	Programación					Cumplimiento del indicador	
							1er.	2do.	3er.	4to.	Meta anual absoluta		
Actividad	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de capacitación	Es la Variación Porcentual de los ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el sistema CONALEP de dos ciclos anuales consecutivos.	$TVICPSC = \left(\frac{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el periodo N}}{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el periodo N-1}} - 1 \right) \times 100$	Ingreso	Número de servicios de capacitación y enseñanza prestados	Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación en el periodo N-1	0				5,000	5,000	#¡DIV/0!
Actividad	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios tecnológicos (CAST)	Es la variación porcentual de los ingresos obtenidos por la prestación de servicios Tecnológicos de dos ciclos anuales consecutivos.	$TVICPST = \left(\frac{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios Tecnológicos en el periodo N}}{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios Tecnológicos en el periodo N-1}} - 1 \right) \times 100$	Ingreso	Número de servicios Tecnológicos prestados	Ingresos Obtenidos por Servicios Tecnológicos en el Periodo N-1							N/A
Actividad	Porcentaje de eficacia de Titulación	Mide la proporción de alumnos que se titulan, respecto de los egresados de un periodo	$PEFT = \left(\frac{\text{Número de alumnos que realizan el acto protocolario de titulación en el periodo N}}{\text{Total de egresados en el periodo N}} \right) \times 100$	Egresado titulados	Egresados que realizan el acto protocolario de titulación en un periodo	Total de egresados en el periodo N.	65		60			60	92.31%